

BEVORDERINGSRICHTLIJNEN

Wanneer ga ik over?

Op het Castor College werken we met een voortschrijdend gemiddelde. Dit wil zeggen dat op elk moment het gemiddelde voor een vak inzichtelijk is. Deze gemiddeldes zijn terug te vinden in Magister en op het rapport dat leerlingen ontvangen.

Algemeen

1. Leerlingen die voldoen aan de criteria die per leerjaar gelden, worden zonder meer bevorderd.
2. Leerlingen die niet zijn bevorderd, kunnen het leerjaar doubleren (m.u.v. de brugklas).
3. Als een leerling om welke reden dan ook een gemiste toets niet inhaalt, dan noteert de docent in Magister INH op de plaats van de toets. De leerling is in beginsel niet bevorderbaar zolang de gemiste toetsen niet zijn ingehaald.
4. Indien hiertoe aanleiding bestaat kan worden afgeweken van de bevorderingsnorm. De afdelingsleider beslist hierover, in samenspraak met de mentor. De leerling wordt in dat geval in bespreking gebracht. Bij deze bespreking spelen naast de behaalde cijfers en de toelichting hierbij van de docenten onder andere de volgende gegevens een rol:
 - basisschooladvies en eventuele toetsgegevens van de basisschool
 - schoolloopbaan tot nu toe (in de bovenbouw spelen daarbij ook de door de leerling tot dan toe behaalde PTA-cijfers een rol)
 - gegevens uit aanvullende testen
 - getoonde ontwikkeling in 'Catwise'
 - algemene studievaardigheden, getoonde motivatie

Doel van het bespreken van de leerling is om een inschatting te maken van de kans op succes, op basis van de doorgemaakte ontwikkeling, voor de leerling in het volgende leerjaar. Aan het eind van de eindrapportvergadering wordt door de afdelingsleider en mentor na afweging van alle argumenten besloten of de leerling wordt bevorderd of afgewezen.

Specifiek voor de bovenbouw wordt daarbij ook meegewogen of overgang naar een volgend leerjaar al dan niet kansrijk is vanwege de reeds behaalde PTA-cijfers.

5. De cijfers worden op het eindrapport rekenkundig afgerond op hele getallen; een 6,45 wordt afgerond naar een 6. Onvoldoende cijfers zijn de cijfers die lager zijn dan 5,5. Indien een gemiddelde wordt berekend, gebeurt dit met cijfers afgerond op hele getallen.

Aandachtspunten

Een leerling mag niet doubleren:

- in de brugklas
- wanneer hetzelfde leerjaar al eerder is gedoubleerd
- wanneer er in het aansluitende leerjaar al is gedoubleerd
- in bijzondere omstandigheden kan in het belang van de leerling hiervan worden afgeweken

Bij doubleren in de bovenbouw vervallen alle in het afgelopen jaar behaalde resultaten voor het schoolexamen. Een schoolexamenvak hoeft niet opnieuw gedaan te worden als dit schoolexamen afgesloten is met minimaal een voldoende. Dit moeten worden vastgesteld door de Examencommissie op verzoek van de leerling, zie artikel 23 van het Examenreglement.

Toelichting:

1. de cijfers worden op het eindrapport rekenkundig afgerond op hele getallen; onvoldoende cijfers zijn de cijfers die lager zijn dan 5,5
2. afgeronde cijfers lager dan 6 leveren tekortpunten op: 5 = één tekortpunt, 4 = twee tekortpunten, 3 = drie tekortpunten.
3. een 7 levert één compensatiepunt op en een 8 of hoger twee compensatiepunten;
4. Bij het toepassen van de bevorderingsrichtlijn dat tenminste alle cijfers op het eindrapport gemiddeld een zes moeten zijn wordt de volgende systematiek gehanteerd: tekortpunten op het eindrapport (bijvoorbeeld het cijfer 5 leidt tot één tekortpunt) en compensatiepunten (bijvoorbeeld het cijfer 7 leidt tot één compensatiepunt) mogen op het eindrapport tegen elkaar worden weggestreept. Er moeten evenveel tekort- als compensatiepunten zijn om bij het eindrapport op een gemiddelde van een zes uit te komen.
5. De cijfers 1 en 2 worden op de rapporten niet gebruikt.

Cum Laude

Een leerling komt bij het eindrapport in aanmerking voor een getuigschrift 'cum laude', indien hij voldoet aan de volgende eisen:

- de leerling heeft gemiddeld minimaal een 8,0 behaald waarbij ieder cijfer even zwaar meetelt, en heeft geen cijfer lager dan een 7,0 behaald;
- de leerling heeft voor lichamelijk opvoeding minimaal een voldoende behaald.

BEVORDERINGSRICHTLIJNEN LEERJAAR 1

Voor de huidige brugklasleerlingen geldt dat zij in beginsel twee jaar de tijd krijgen om uit te zoeken welk niveau het beste bij hen past. Zij blijven in principe in dezelfde klas in het tweede jaar.

Het is van wezenlijk belang om tijdig en breed zicht op de ontwikkeling van leerlingen te hebben om hen kansen te kunnen bieden. Om een zo compleet mogelijk beeld te hebben van de leerlingen willen we een combinatie van gesprekken met ouders en leerlingen, feedback van vakdocenten en informatie van methode- en methodeonafhankelijke toetsen. Er vinden nog steeds vergaderingen plaats waarin de leerresultaten expliciet besproken worden om uiteindelijk tot een verstandig besluit te komen over op welk niveau de leerling het beste op zijn plek is. Dit besluit wordt in principe pas eind tweede leerjaar genomen, maar kan door de afdelingsleider ook eerder genomen worden. Een voornemen tot niveauwissel wordt in de tweede leerlingbespreking van het schooljaar (maart) besproken en bij het tweede MOL-gesprek besproken met ouders en leerling.

In het tweede MOL-gesprek kunnen leerlingen uit de H/V klas (en de atheneumklas) aangeven of zij interesse hebben in een overstap naar vwo+ in klas 2. Deze leerlingen krijgen een introductie in de klassieke cultuur- en talen. Na deze introductie kunnen zij aangeven of zij extra lessen willen volgen. Aan het einde van het schooljaar maken de leerlingen een keuze of zij over willen stappen naar vwo+2. Het besluit om een leerling toe te laten in vwo+2 ligt bij de afdelingsleider, de mentoren en de vakdocenten. Naast goede resultaten wordt er ook gekeken naar werkhouding en inzet.

BEVORDERINGSRICHTLIJNEN Leerjaar 2

2.1 Doorstroom vanuit 2 mavo/havo- klas naar klas 3

2.1.1 Op basis van de cijfers op mavoniveau naar M3:

- het totaal aantal tekortpunten over alle cijfers, inclusief de beoordeling van de stromen, is maximaal 4 in maximaal 4 vakken;
- in het totale vakkenpakket voor mavo 3 staat ten hoogste 2 x een 5 of het gemiddelde cijfer van het totale vakkenpakket in mavo 3 is minimaal een 6 en daarin komen maximaal drie tekortpunten in twee vakken voor; ¹
- er mag geen 4 en maximaal één 5 staan voor de vakken Nederlands en Engels
- er komt geen cijfer lager dan 4 voor.

2.1.2 Op basis van de cijfers op havoniveau naar H3:

Een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar als voldaan is aan de volgende eisen:

- het aantal tekortpunten over alle cijfers, inclusief de beoordeling van de stromen, is niet meer dan 4 in maximaal 3 vakken;
- er komt geen cijfer lager dan 4 voor;
- er geen 4 en maximaal één 5 staat voor de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde;

2.1.3 Een leerling kan bevorderd worden naar vwo 3 (atheneum) als voldaan is aan de volgende eisen:

- een leerling heeft een positief advies van de docentenvergadering;
- het gemiddelde van de havo- cijfers is minimaal 7,5;
- Er mag voor de kernvakken geen onvoldoende staan;
- er komt geen cijfer lager dan 4 voor.

2.2 Doorstroom vanuit 2 havo/vwo- klas

2.2.1 Op basis van de cijfers op havoniveau naar H3:

Een leerling wordt bevorderd naar het havo 3 als voldaan is aan de volgende eisen:

- het aantal tekortpunten over alle cijfers, inclusief de beoordeling van de stromen, is niet meer dan 4 in maximaal 3 vakken;
- er komt geen cijfer lager dan 4 voor;
- er geen 4 en maximaal één 5 staat voor de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde

2.2.2. Op basis van de cijfers op vwo-niveau naar V3:

Een leerling wordt bevorderd naar het vwo 3 als voldaan is aan de volgende eisen:

¹ Compensatiepunten behaald voor vakken die niet behoren tot het gekozen vakkenpakket in leerjaar 3 kunnen dus niet meegeteld worden om voldoende compensatiepunten te vinden bij de voor leerjaar 3 gekozen vakken. Bij een eventuele vakwissel in het pakket van leerjaar 3 ten faveure van het vak met een compensatiepunt in leerjaar 2, kan dit compensatiepunt wel meegeteld worden

- het aantal tekortpunten over alle cijfers, inclusief de beoordeling van de stromen, is niet meer dan 4 in maximaal 3 vakken;
- er komt geen cijfer lager dan 4 voor;
- er geen 4 en maximaal één 5 staat voor de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde

2.2.3. Een leerling kan bevorderd worden naar mavo 3:

De cijfers op havoniveau worden omgerekend met de formule $(x \cdot 0,8 + 2)$ naar mavo-cijfers, daarbij geldt:

- het totaal aantal tekortpunten over alle cijfers, inclusief de beoordeling van de stromen, is maximaal 4 in maximaal 4 vakken;
- in het totale vakkenpakket voor mavo 3 staat ten hoogste 2 x een 5 of het gemiddelde cijfer van het totale vakkenpakket in mavo 3 is minimaal een 6 en daarin komen maximaal drie tekortpunten in twee vakken voor;
- er mag geen 4 en maximaal één 5 staan voor de vakken Nederlands en Engels
- er komt geen cijfer lager dan 4 voor.

NB: een *mogelijke* overstap van een 2H/V-klas naar mavo 3 moet voor 15 maart bekend zijn in verband met de pakketkeuze voor mavo 3

2.3 Doorstroom vanuit 2 atheneum of 2 VWO+:

2.3.1 Een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar als voldaan is aan de volgende eisen:

het aantal tekortpunten is niet meer dan 4 in maximaal 3 vakken;

- er komt geen cijfer lager dan 4 voor;
- er geen 4 en maximaal één 5 staat voor de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde

2.3.2. gymnasium 2 naar vwo 3 (atheneum) of havo 3

2.3.2.1 Een leerling uit gymnasium 2, die bevorderd wil worden naar vwo 3 (atheneum), moet aan bovenstaande eisen voldoen, waarbij de cijfers voor Latijn en Grieks niet meetellen.

2.3.2.2. Een leerling kan bevorderd worden naar havo 3 als voldaan is aan de volgende eisen:

- het aantal tekortpunten is maximaal 6 in maximaal 5 vakken;
- er komt geen cijfer lager dan 4 voor.

BEVORDERINGSRICHTLIJNEN HAVO 3 – VWO 3

3.1. Algemeen havo 3/vwo 3

Zie 'Algemeen: bevorderingsrichtlijnen Castor College'. Een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar als voldaan is aan de volgende eisen:

- het totaal aantal tekortpunten over alle cijfers, inclusief de beoordeling van de stromen, is maximaal 4 in maximaal 4 vakken;
- in het totale vakkenpakket voor havo/vwo 4 staat ten hoogste 1 x een 5 óf het gemiddelde cijfer van het totale vakkenpakket in havo/vwo 4 is minimaal een 6 en daarin komen maximaal drie tekortpunten in twee vakken voor.²
- er mag geen 4 en maximaal één 5 staan voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde;
- er komt geen cijfer lager dan 4 voor.

3.2. gymnasium 3 naar atheneum 4

Een leerling uit gymnasium 3 die bevorderd wil worden naar atheneum (vwo) 4 moet aan de eisen uit 3.1 voldoen, waarbij de cijfers voor Latijn en Grieks niet meetellen.

3.3. havo 3 naar vwo 4 (atheneum)

Een leerling kan bevorderd worden naar vwo 4 (atheneum) als voldaan is aan de volgende eisen:

- een leerling heeft een positief advies van de docentenvergadering;
- het gemiddelde van de cijfers is minimaal 7,0;
- de cijfers voor Nederlands, Engels en Wiskunde zijn minimaal 7;
- in het totale vakkenpakket voor vwo 4 komen geen tekorten voor;
- er komt geen cijfer lager dan 4 voor.

3.3. vwo 3 naar havo 4

Een leerling uit vwo 3 kan bevorderd worden naar havo 4 als voldaan is aan de volgende eisen:

- het aantal tekortpunten over alle cijfers, inclusief de beoordeling van de stromen, is maximaal 6 in maximaal 6 vakken;
- in het totale vakkenpakket voor havo 4 komen maximaal 3 tekortpunten voor;
- het aantal tekortpunten voor Nederlands, Engels en wiskunde is maximaal 2;
- er komt geen cijfer lager dan 4 voor.

² Compensatiepunten behaald voor vakken die niet behoren tot het gekozen vakkenpakket in leerjaar 4 kunnen dus niet meegeteld worden om voldoende compensatiepunten te vinden bij de voor leerjaar 4 gekozen vakken. Bij een eventuele vakwissel in het pakket van leerjaar 4 ten faveure van het vak met een compensatiepunt in leerjaar 3, kan dit compensatiepunt wel meegeteld worden

OVERGANGSRICHTLIJNEN VOOR DE STROMEN

4.

De stromen worden beoordeeld met een Onvoldoende, Voldoende of Goed. Leerlingen ontvangen een individuele beoordeling per stroom gedurende het hele schooljaar. De beoordeling van elke stroom telt mee voor de overgang en de gezamenlijke eindbeoordeling van de stromen wordt berekend met een gemiddelde. De stromen worden beschouwd als 1 vak bij de overgang. Als de eindbeoordeling van alle stromen een onvoldoende oplevert, dan telt dit als 1 tekortpunt bij de overgang.

Voor de generieke overgangsnormen, verwijzen we naar de overgangsrichtlijnen voor jaar 1, 2 en 3. De gemiddelde beoordeling van de stromen is als volgt:

- Twee stromen met de beoordeling O leveren één tekortpunt op

NB. In leerjaar 3 telt de beoordeling van de 16-weekse stroom twee keer mee voor de eindbeoordeling.

BEVORDERINGSRICHTLIJNEN HAVO 4 – VWO 4 – VWO 5

5.1. Algemeen havo 4 – vwo 4 – vwo 5

- Zie 'Algemeen: bevorderingsrichtlijnen Castor College'.
- In de bovenbouw hebben leerlingen te maken met toetsen die voor het rapport tellen, en PTA-toetsen die ook meetellen voor hun examendossier. Zaken rond PTA-toetsen en examens zijn geregeld in het Programma van toetsing en afsluiting (PTA). De bevorderingsrichtlijnen hebben betrekking op de rapporten.
- Indien een leerling uit vwo 4 doubleert kan hij soms nog bevorderd worden met een ander profiel, indien de rapportvergadering hiertoe beslist.

5.2. Bovenbouw

De leerling wordt bevorderd naar havo 5, respectievelijk vwo 5/gymnasium 5 of vwo 6/gymnasium 6, wanneer voor de te becijferen examenvakken:

- alle cijfers voldoende zijn;
- er maximaal één 5 op het rapport staat;
- er maximaal één 4 of twee 5'en op het rapport staan, mits er minimaal twee compensatiepunten zijn;
- er maximaal één 4 en één 5 op het rapport staan, mits er minimaal drie compensatiepunten zijn
- er geen 4 en maximaal één 5 staat voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde a, b of c; een leerling op het eindrapport minimaal een voldoende voor lo heeft.

Toelichting:

Het eindcijfer voor de vakken binnen het combinatiecijfer wordt op het rapport als afzonderlijk volwaardig cijfer meegeteld.

Vrijstelling:

Vakken met uitsluitend een schoolexamen die door een leerling met een voldoende eindcijfer worden afgesloten, geven bij doubleren recht op vrijstelling met uitzondering van het vak lichamelijke opvoeding. In het geval van vrijstelling telt het afgeronde schoolexamenvak het daaropvolgende schooljaar wel mee bij het berekenen van het aantal compensatiepunten

Klachtenprocedure

6.

Als ouders of leerlingen het ten aanzien van het toepassen van de bevorderingsrichtlijnen niet eens zijn met een door de afdelingsleider genomen besluit kunnen zij bezwaar aantekenen op basis van de reguliere klachtenregeling van Svok.

Link: [Vertrouwenspersonen & Klachtenroute \(sharepoint.com\)](#)