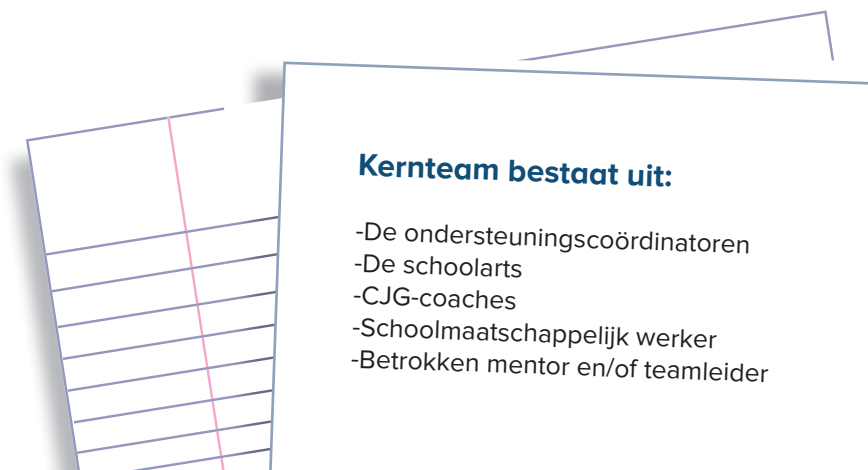


	Trajectbegeleiding: T22 (lokaal 006)
Wie	-Leerlingen met gestapelde complexe problematiek. -Leerlingen met diagnoses zoals ASS, angststoornis, trauma (ed.) -Leerlingen die behoeften hebben aan veiligheid, rust en een back-up. -Leerlingen die thuiszitten en gefaseerd weer deel gaan nemen aan het onderwijs. -Leerlingen die medische problematiek hebben en via T22 weer opbouwen.
Wanneer	Dagelijkse open van 8.00-16.30. Begeleiding tot 15.30.
Wat	-Time-out faciliteit bij spanning en paniek. -Pauze faciliteit voor rust/ontprikkeling. -Gesprekjes t.b.v. zelfreflectie, zelfredzaamheid en spanningsregulatie. -Faciliterend bij aangepaste (ontlastende) roosters. -Huiswerkplek bij onrustige thuissituaties of complexere problematiek.
Contact	Via een kernteam aanmelding (zie kernteam bespreking). Voor meer info neem contact op met de trajectbegeleiders: Isabelle de Boer & Ana Nadj Gezamenlijk mailadres: trajectvoorziening@castorcollege.nl

	Schoolarts
Wie	-Leerlingen met een verhoogd ziekteverzuim. -Leerlingen met fysieke klachten. -Leerlingen waarbij een medisch traject loopt, waardoor veel schoolgang/toetsen etc. gemist wordt.
Wanneer	-Wanneer leerlingen veel ziek zijn, overbelast lijken, als advies prettig is ten aanzien van belastbaarheid van de schoolgang/schoolwerk. -Als er afstemming nodig is met artsen. -Als er meer zicht op de ziekte en de invloed ervan op school wenselijk is (ondanks dat er een medisch traject loopt).
Wat	-Inventariseren met leerlingen en ouders waar de hulpvraag of hulpvragen liggen. -Ondersteunen bij inzetten van passende hulp in- en/of buiten school. -Evt. contact met behandelend arts en/of huisarts.
Contact	Via de mentor. Mentor stuurt een mail naar een lid van het ondersteuningsteam. Voor meer informatie over de schoolarts en de GGD, zie de website: www.ggdkennemerland.nl Vragen over mentale gezondheid: www.wijzijnmind.nl

	Inloopspreekuur bij de CJG-coach (lokaal 19b)
Wie	Elke leerling die iets persoonlijks wil delen, vragen of zorgen heeft. Denk aan: Scheiding van ouders, ziekte binnen de familie, financiën, conflicten op school of thuis, stress en somberheid.
Wanneer	Elke woensdag ochtend van 9 tot 12 uur houdt het CJG (Sanne of Matthijs) een inloopspreekuur. Leerlingen kunnen met allerlei vragen binnenlopen in het kantoortje naast het decanaat.
Wat	Altijd een eerste gesprek, een luisterend oor, advies. Daarna schatten ze (met de leerling) in wat passend is: -een vervolg-gesprek (max. 5x) -doorverwijzing naar passende hulp indien nodig. -iets anders.
Contact	CJG-coaches: S.Bakker@cjkennemerland.nl M.vanderEsch@cjkennemerland.nl Een leerling mag hier op eigen initiatief heen gaan of via de ondersteuningscoördinator een afspraak maken.

	Kernteam bespreking
Wie	Voor leerlingen waarbij niet direct duidelijk is waar de problemen vandaan komen en wat daar voor ondersteuning bij nodig is.
Wanneer	Kernteam is 1x per 3 weken.
Wat	Kernteam bespreking volgt een aantal stappen: 1) Casus van de leerling wordt in breed perspectief besproken. 2) Het advies en afspraken worden geformuleerd. 3) Het vervolg wordt afgesproken. 4) De mentor koppelt dit terug aan ouders en leerling.
Contact	Via de mentor. Mentor volgt de volgende route. Route: 1) Afstemmen met TL/ondersteuningscoördinator. 2) Leerling/ouders informeren dat je intern wilt overleggen over mogelijkheden/advies voor hulp. 3) Kernteam formulier invullen met de leerling en het formulier opsturen naar de ondersteuningscoördinator. 4) Evt. aansluiten bij het kernteam.



Castor

college

Een ondersteunend menu!

	TOM Coaching
Wie	Voor leerlingen die meerbegaafd zijn en vastlopen in hun leerontwikkeling.
Wanneer	Het hele jaar door (een reeks van 8-10 begeleidingsmomenten).
Wat	Individuele begeleiding op het leren leren en het werken aan een mindset voor leerlingen met een hoogbegaafdheidsprofiel.
Contact	Mail naar Gerwin Grolleman: g.grolleman@castorcollege.nl

	Spreekuur Brijder
Wie	Voor leerlingen met een verslaving (bijvoorbeeld beeldscherm of middelen).
Wanneer	Het hele jaar door, op afroep.
Wat	Individuele begeleiding of gesprekken met een deskundige van Brijder over de verslaving.
Contact	Mail naar Xenia Miller: x.miller@brijder.nl

	Studiebegeleiding
Wie	Voor gemotiveerde leerlingen die ondersteuning willen op het gebied van plannen en/of leerstrategieën. Of leerlingen die een rustige plek nodig hebben om te leren.
Wanneer	Na schooltijd, vanaf 14.30 uur.
Wat	-Vakinhoudelijke ondersteuning -Doelen opstellen en evalueren -Ondersteunen bij het maken van een gezonde planning -Aanleren van leerstrategieën.
Contact	Aanmelding via de mentor. Mentor stuurt een mail naar: studiebegeleiding@castorcollege.nl

	Qpido spreekuur
Wie	Voor leerlingen die moeite hebben met weerbaarheid en grenzen aangeven. Zie website: www.qpido.nl
Wanneer	Op afroep voor alle leerlingen van de school.
Wat	Het spreekuur houdt in dat er een medewerker van Qpi-do op school aanwezig is die op consultbasis in gesprek gaat met een leerling.
Contact	Via een lid van het ondersteuningsteam.

	Decaan
Wie	Leerlingen die: -Een profielkeuze moeten maken -Zich aan het oriënteren zijn voor een vervolgstudie
Wanneer	Op afroep voor alle leerlingen van de school.
Wat	-Voorlichting voor ouders -Individuele gesprekken -LOB lessen geven -Begeleiden in het proces om een profielkeuze/studiekeuze te maken.
Contact	Decanen: Marcella Houniet & Mirjam Pomp. m.houniet@castorcollege.nl m.pomp@castorcollege.nl

	School Maatschappelijk Werk (SMW)
Wie	Elke leerling die baat heeft én open staat voor een aantal gesprekken. Denk aan: emotioneel belast door scheiding, druk ervaren vanuit school, sociaal kwetsbaar zijn, perfectionisme, veel piekeren, gamen, enz.
Wanneer	SMW zoekt samen met de leerling naar een geschikte dag en tijd.
Wat	Professionele individuele gesprekken (zoveel als nodig) met de leerling, met als doel de leerlingen weer handvatten te geven om na een aantal weken zelf weer verder te kunnen. Indien passend vinden er ook gesprekken met de ouders plaats. Dit gaat altijd in afstemming met de leerlingen.
Contact	Via een kernteam-aanmelding (zie kernteam bespreking) of neem contact op met het ondersteuningsteam. Contactpersoon SMW: Laura Bruins Mail: Laura.Bruins@metheemskerk.nl

	Jongerenwerk
Wie	Voor alle leerlingen.
Wanneer	Het hele jaar door.
Wat	Door zichtbaar en toegankelijk te zijn, in gesprek te gaan met leerlingen over wat leeft, tijdig trends of problemen te signaleren en de weg te wijzen naar hulp. Er worden leuke activiteiten binnen en buiten school georganiseerd.
Contact	Meer informatie via het ondersteuningsteam.

	Mind Masters: Faalangstreductie training/ Sociale weerbaarheidstraining
Wie	Leerlingen die: -bang zijn om te falen op school en in hun directe leefomgeving. -het moeilijk vinden om vrienden/vriendinnen te maken en te houden. -steviger in hun schoenen willen staan. -stress/spanning/negatieve gedachten rondom tentamens en PTA's hebben.
Wanneer	Het hele jaar door.
Wat	De trainingen variëren van 5 tot 8x (+intake en eindgesprek). Indien er genoeg aanmeldingen zijn kan een nieuwe groep starten.
Contact	Via een lid van het ondersteuningsteam.

	Faalangst training tweejarige brugklas
Wie	Voor leerlingen in leerjaar 1 en 2 met: -faalangst-klachten. -laag zelfbeeld of weinig zelfvertrouwen. (vanuit observatie vd mentor en/of ouders, uitkomst CBO screening (lj1) en vragenlijst ICARES (lj2).
Wanneer	-Na analyse-moment van de CBO en ICA-RES-uitkomsten. -Wanneer er voldoende aanmeldingen zijn tussentijds (vanuit lln besprk, MOL-gesprekken).
Wat	8 bijeenkomsten van 60 minuten in een klein groepje (4 tot 6 leerlingen) met aandacht voor: -Positief denken en positief zelfbeeld. -Leren ontspannen. -Faalangst (wat is het en hoe ga ik er mee om).
Contact	Mail naar Yvonne Kerkkamp: y.kerkkamp@castorcollege.nl

	Samenwerkingsverband
Wie	Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.
Wanneer	Wanneer het de basisondersteuning en extra ondersteuning die school biedt, overstijgt.
Wat	-Voor informatie, steun en/of afgifte van een signaal. -Aanvragen arrangementen. -Aanvragen toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs. -Aanwezig zijn bij MDO's.
Contact	Meer informatie via het ondersteuningsteam. Zie website: www.swvomk.nl

	Workshop 'Omgaan met stress en faalangst in het examenjaar'
Wie	Voor eindexamen-leerlingen die veel spanning rondom PTA's en examens ervaren.
Wanneer	Ongeveer 3 weken voor de PTA-week (en later nogmaals voor de examenperiode).
Wat	-Informatie over stress en faalangst en wat dat met je kan doen. -Belang van een goede voorbereiding voor het zelfvertrouwen. -Invloed op je denkpatroon: Gedachten – gevoel - gedrag. -Geleide meditatie. -Do's en don'ts voor het eindexamen. -Tips voor meditatie apps.
Contact	Mail naar Gerda de Boer: g.deboer@castorcollege.nl

	Sharen en Shinen (Indigo)
Wie	Voor leerlingen 13-16 jaar die in een bijzondere situatie opgroeien: -Een ouder met psychische- of verslavingsproblematiek. -Lichamelijke zieke ouder die verzorging nodig heeft. -Veel ruzie thuis.
Wanneer	5 bijeenkomsten (elke woensdag voor vijf weken ach-ter elkaar) en twee ouderavonden.
Wat	Tijdens de bijeenkomsten worden de kinderen geïnformeerd over verslaving, psychische ziekten, mantelzorg en conflictsituaties. Het herkennen van gevoelens en ermee leren omgaan. Verder voor jezelf opkomen en zelfvertrouwen vergroten.
Contact	Via een lid van het ondersteuningsteam.

Ondersteuningscoördinator:

Martine Duin
(m.duin@castorcollege.nl)

Trajectbegeleiders:

Ana Nadj & Isabelle de Boer
(trajectvoorziening@castorcollege.nl)

Castor
college