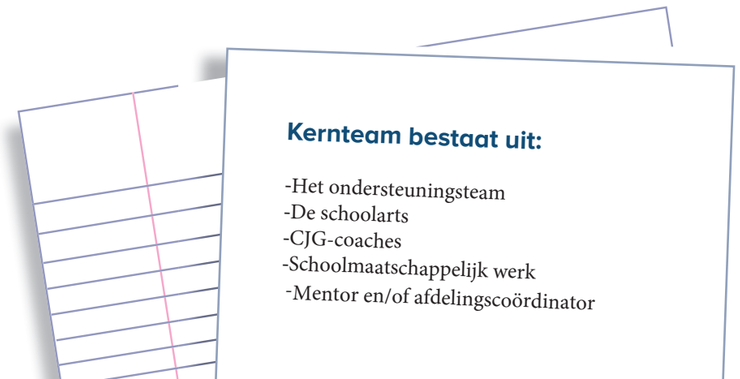
	Trajectbegeleiding: T22 (lokaal 006)
Wie	-Leerlingen met gestapelde complexe problematiek. -Leerlingen met diagnoses zoals ASS, angststoornis, trauma (ed.) -Leerlingen die behoeften hebben aan veiligheid, rust en een back-up. -Leerlingen die thuiszitten en gefaseerd weer deel gaan nemen aan het onderwijs. -Leerlingen die medische problematiek hebben en via T22 weer opbouwen.
Wanneer	Dagelijkse open van 8.00-16.30. Begeleiding tot 15.30.
Wat	-Time-out faciliteit bij spanning en paniek. -Pauze faciliteit voor rust/ontprikkeling. -Gesprekjes t.b.v. zelfreflectie, zelfredzaamheid en spanningsregulatie. -Faciliterend bij aangepaste (ontlastende) roosters. -Huiswerkplek bij onrustige thuissituaties of complexere problematiek.
Contact	Via een kernteam aanmelding (zie kernteam bespreking). Voor meer info neem contact op met de trajectbegeleiders: Isabelle de Boer, Larissa Williams en Debbie Koenen Gezamenlijk mailadres: trajectvoorziening@castorcollege.nl

	Schoolarts
Wie	-Leerlingen met een verhoogd ziekteverzuim. -Leerlingen met fysieke klachten. -Leerlingen waarbij een medisch traject loopt, waardoor veel schoolgang/toetsen etc. gemist wordt.
Wanneer	-Wanneer leerlingen veel ziek zijn, overbelast lijken, als advies prettig is ten aanzien van belastbaarheid van de schoolgang/schoolwerk. -Wanneer een leerling aan de MAZL methodiek voldoet. -Als er afstemming nodig is met artsen. -Als er meer zicht op de ziekte en de invloed ervan op school wenselijk is (ondanks dat er een medisch traject loopt).
Wat	-Inventariseren met leerlingen en ouders waar de hulpvraag of hulpvragen liggen. -Ondersteunen bij inzetten van passende hulp in- en/of buiten school. -Evt. contact met behandelend arts en/of huisarts.
Contact	Via de mentor. Mentor stuurt een mail naar een lid van het ondersteuningsteam. Voor meer informatie over de schoolarts en de GGD, zie de website: **www.ggdkennemerland.nl** Vragen over mentale gezondheid: **www.wijzijnmind.nl**

	Inloopspreekuur bij de CJG-coach (lokaal 19b)
Wie	Elke leerling die iets persoonlijks wil delen, vragen of zorgen heeft. Denk aan: Scheiding van ouders, ziekte binnen de familie, financiën, conflicten op school of thuis, stress en somberheid.
Wanneer	Elke woensdag ochtend van 9 tot 12 uur houdt het CJG (Sanne of Matthijs) een inloopspreekuur. Leerlingen kunnen met allerhande vragen binnenlopen in het kantoortje naast het decanaat.
Wat	Altijd een eerste gesprek, een luisterend oor, advies. Daarna schatten ze (met de leerling) in wat passend is: -een vervolg-gesprek (max. 5x) -doorverwijzing naar passende hulp indien nodig. -iets anders.
Contact	CJG-coaches: S.Bakker@cjgkennemerland.nl M.vanderEsch@cjgkennemerland.nl Een leerling mag hier op eigen intiatief heen gaan of via het ondersteuningsteam of mentor een afspraak maken.

	Kernteam bespreking
Wie	Voor leerlingen waarbij niet direct duidelijk is waar de problemen vandaan komen en wat daar voor ondersteuning bij nodig is.
Wanneer	Kernteam is 1x per 3 weken.
Wat	Kernteam bespreking volgt een aantal stappen: 1) Casus van de leerling wordt in breed perspectief besproken. 2) Het advies en afspraken worden geformuleerd. 3) Het vervolg wordt afgesproken. 4) De mentor koppelt dit terug aan ouders en leerling.
Contact	Via de mentor. Mentor volgt de volgende route. Route: 1) Afstemmen met ALCO/OCO 2) Leerling/ouders informeren dat je intern wilt overleggen over mogelijkheden/advies voor hulp. 3) Kernteam formulier invullen met de leerling en het formulier opsturen naar de ondersteuningscoördinator. 4) Aansluiten bij het kernteam. Adviezen worden gedeeld.



Kernteam bestaat uit:

-Het ondersteuningsteam
-De schoolarts
-CJG-coaches
-Schoolmaatschappelijk werk
-Mentor en/of afdelingscoördinator

Castor college

Een ondersteunend menu!

	TOM Coaching
Wie	Voor leerlingen die meerbegaafd zijn en vastlopen in hun leerontwikkeling.
Wanneer	Het hele jaar door (een reeks van 8-10 begeleidingsmomenten).
Wat	Individuele begeleiding op het leren leren en het werken aan een mindset voor leerlingen met een hoogbegaafdheidsprofiel.
Contact	Mail naar Gerwin Grolleman: g.grolleman@castorcollege.nl

	Spreekuur Brijder
Wie	Voor leerlingen met een verslaving (bijvoorbeeld beeldscherm of middelen).
Wanneer	Het hele jaar door, op afroep.
Wat	Preventieve gesprekken met een deskundige van Brijder over de verslaving.
Contact	Mail naar Xenia Miller: x.miller@brijder.nl of via het lid van het ondersteuningsteam.

	Studiebegeleiding
Wie	Voor gemotiveerde leerlingen die ondersteuning willen op het gebied van plannen en/of leerstrategieën. Of leerlingen die een rustige plek nodig hebbben om te leren.
Wanneer	Na schooltijd, vanaf 14.45 uur.
Wat	-Vakinhoudelijke ondersteuning -Doelen opstellen en evalueren -Ondersteunen bij het maken van een gezonde planning -Aanleren van leerstrategieën.
Contact	Aanmelding via de studiebegeleiding. De leerling moet zelf na 14.45 uur naar het paviljoen om zich daar aan te melden. Het is belangrijk dat de leerling gemotiveerd is om deel te nemen.

	Qpido spreekuur
Wie	Voor leerlingen die moeite hebben met weerbaarheid en grenzen aangeven. Zie website: www.qpido.nl
Wanneer	Op afroep voor alle leerlingen van de school.
Wat	Het spreekuur houdt in dat er een medewerker van Qpi-do op school aanwezig is die op consultbasis in gesprek gaat met een leerling.
Contact	Via een lid van het ondersteuningsteam.

-

	Aanpak: T1 (lokaal 001)
Wie	Voor externaliserende leerlingen die structureel twee of meer kenmerken (zie wanneer)hebben en in zeer ernstige mate hun eigen leerproces of dat van de klas verstoren.
Wanneer	Kenmerken: druk, opstandig, impulsief, pestgedrag, moeite met emotie regulatie en regeloverschrijdend.
Wat	-Persoonlijk rooster. -Dagstart en dagsluit. -1 op 1 gesprekken op het gebied van refelecteren op eigen gedrag en patronen. -Na 6 weken evaluatie en vervolgstappen inzetten.
Contact	Via een kernteam-aanmelding. Begeleider T1: Joy Half (j.half2@castorcollege.nl)

	School Maatschappelijk Werk (SMW)
Wie	Elke leerling die baat heeft én open staat voor een aantal gesprekken. Denk aan: emotioneel belast door scheiding, druk ervaren vanuit school, sociaal kwetsbaar zijn, perfectionisme, veel piekeren, gamen, enz.
Wanneer	SMW zoekt samen met de leerling naar een geschikte dag en tijd.
Wat	Professionele individuele gesprekken (zoveel als nodig) met de leerling, met als doel de leerlingen weer handvatten te geven om na een aantal weken zelf weer verder te kunnen. Indien passend vinden er ook gesprekken met de ouders plaats. Dit gaat altijd in afstemming met de leerlingen.
Contact	Via een kernteam-aanmelding (zie kernteam bespreking) of neem contact op met het ondersteuningsteam. Contactpersoon SMW: Laura Bruins Mail: Laura.Bruins@metheemskerk.nl

	Stressworkshop (bovenbouw)
Wie	Voor alle bovenbouwleerlingen.
Wanneer	Dinsdag 6 oktober & 9 februari
Wat	Leerlingen leren wat stress is, hoe zij stress herkennen en wat zij zelf kunnen doen om ermee om te gaan. Met praktische handvatten en oefeningen gaan zij direct aan de slag.
Contact	Meer informatie en aanmelding via het ondersteuningsteam.

	Faalangsttraining (onderbouw)
Wie	Leerlingen die: -bang zijn om te falen op school en in hun directe leefomgeving. -het moeilijk vinden om vrienden/vriendinnen te maken en te houden. -steviger in hun schoenen willen staan. -stress/spanning/negatieve gedachten rondom tentamens en PTA's hebben.
Wanneer	Het hele jaar door.
Wat	De trainingen variëren van 5 tot 8x (+intake en eindgesprek). Indien er genoeg aanmeldingen zijn kan een nieuwe groep starten.
Contact	Via een lid van het ondersteuningsteam.

	Halt-spreekuur (lokaal 19b)
Wie	Voor leerlingen die grensoverschrijdend gedrag hebben vertoond. Denk aan: Vernielingen, te laat komen, diefstal, belediging en stelselmatige normoverschrijding.
Wat	-Elke woensdagmiddag is er vanaf 12.00 uur een Halt-medewerker aanwezig. Let op! Het spreekuur gaat op afspraak.
Doel	-Gedragsverandering stimuleren en bewustwording creëren. -Sociale weerbaarheid versterken. -Geen strafrechtelijk vervolging voor de leerling. -Leert de leerling hoe hij/zij dingen anders kan aanpakken.
Contact	Ouders/verzorgers ondertekenen het toestemmingsformulier. Mentor vult het aanmeldingsformulier in. Via de afdelingscoördinator wordt er een afspraak gepland.

	Samenwerkingsverband
Wie	Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.
Wanneer	Wanneer het de basisondersteuning en extra ondersteuning die school biedt, overstijgt.
Wat	-Voor informatie, steun en/of afgifte van een signaal. -Aanvragen arrangementen. -Aanvragen toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs. -Aanwezig zijn bij MDO's.
Contact	Meer informatie via het ondersteuningsteam. Zie website: www.swvomk.nl

	TOP-voorziening (Bungalow naast het Castor College)
Wie	De voorziening richt zich op leerlingen met internaliserende problematiek (angsten, somberheid, overprikkeling en autisme).
Wanneer	Het hele jaar door.
Wat	-Een bovenschoolse tussenvoorziening voor havo/vwo leerlingen van het SVOK in samenwerking met Heliomare (speciaal onderwijs. -Deze leerlingen komen onvoldoende tot ontwikkeling in de grote reguliere school. **Belangrijk!** -De leerlingen op de TOP voorziening krijgen les op de voorziening van docenten van het Castor EN ze volgen vaak lessen op het Castor College.
Contact	Lieke van Roermund: l.vanroermund@castorcollege.nl Gezamenlijk mailadres: top@castorcollege.nl

	Mind Masters: weerbaarheidstraining
Wie	Mind Masters is dé weerbaarheidstraining voor jongeren van 12 t/m 16 jaar die klaar zijn om hun innerlijke kracht aan te zetten!
Wanneer	Het hele jaar door. Locatie: de Schuilhoek.
Wat	-Boost je je zelfvertrouwen waardoor je beter voor jezelf op kunt komen. -Leer je je eigen pad te kiezen zonder je iets aan te trekken van wat anderen zeggen
Contact	Via een lid van het ondersteuningsteam of via metheemskerk.nl

Algemene vragen over de ondersteuning? Neem contact op met de ondersteuningscoördinator:

Ana Nadj
(a.nadj@castorcollege.nl)

Castor college