



SAMEN WERKEN AAN JOUW ONDERSTEUNINGSVRAAG

Elke leerling heeft recht op een zo passend mogelijke plek in het onderwijs.
Hoe zorgen wij hiervoor?

Basis

ondersteuning

JOUW MENTOR

WERKT MET

- mentorgesprekken
- MOL-gesprek (mentor-ouder-leerling)
- observatie en vragenlijsten
- groepstrainingen
- protocollen, zoals anti-pestten en meldcode veiligheid
- voorlichtingslessen
- faciliteiten bij o.a. dyslexie

WERKT AAN

- plannen en organiseren
- leren leren (hoe doe je dat?)
- stellen van leerdoelen
- omgaan met elkaar
- loopbaanoriëntatie- en begeleiding (wie ben ik, wat wil ik, wat kan ik?)



[klik hier voor meer info](#)

ALS VOOR JOUW HULPVRAAG MEER TIJD ÉN EXPERTISE NODIG IS

Basis

ondersteuning

ONDERSTEUNINGSTEAM

AANVRAAG

- door mentor via een formulier
- samen met mentor, de leerling, ouder(s)
- alléén met toestemming

ONS TEAM

ondersteuningscoördinator, trajectbegeleiders, dyslexiecoördinator, NT2-coördinator, TOM-coach

= HULPVRAAG ENKELVOUDIG EN KORTDUREND:



[klik hier voor meer info](#)

- leerlingbegeleiding
- training sociale vaardigheden, faalangst
- TOM-coaching
- inloopsprekuren CJG
- preventief spreekuur HALT

ALS JOUW HULPVRAAG MEERVOUDIG EN LANGDURIG IS, DAN VOLGT
BESPREKING IN

Extra

ondersteuning

KERNTEAM

ZET IN OP

- advies geven, vraagverheldering
- samen opstellen van een ontwikkelingsperspectief
- trajectbegeleiding*
- inzet jeugd- en gezinscoach (CJG-coach)
- inzet schoolmaatschappelijk werk
- inzet consult GGD
- verwijzing naar externe hulpverlening
- evalueren hulp(vraag)

ONS TEAM

ondersteuningscoördinator, mentor, teamleider, trajectbegeleider, CJG-coach, schoolmaatschappelijk werk, schoolarts

MEER NODIG?



[klik hier voor meer info](#)

Samenwerkingsverband vo Midden-Kennemerland kijkt samen met het kernteam, de leerling en ouder(s) welke andere vorm van ondersteuning/onderwijs passend is.

*Dit kan ook bij de overdracht vanuit het PO aangevraagd worden.